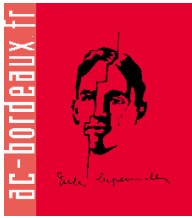


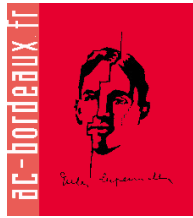
# Lycée Général et Technologique Jules Supervielle



Rentrée 2019 - Réunion avec les familles de seconde -  
vendredi 20 septembre 2019



# LES ENJEUX DE LA SECONDE



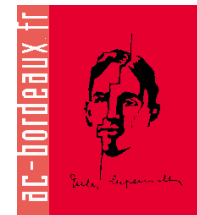
## ■ Plusieurs volets

- Soutien de l'élève dans sa progression, en fonction de ses besoins identifiés
- Accompagnement de l'élève dans ses choix d'orientation et son projet d'études
- Savoir s'organiser et anticiper
- S'entourer et coopérer au sein de la classe
- Etre curieux et profiter des dispositifs proposés
- Le rôle des parents est important dans cet apprentissage

## ■ Une organisation

- Une mise en œuvre possible par tous les enseignants
- Un appui des conseillers principaux d'éducation, professeurs documentalistes et psychologues de l'éducation nationale
- En cas de difficultés nous avons un pôle santé dans nos locaux

# Le nouveau tronc commun



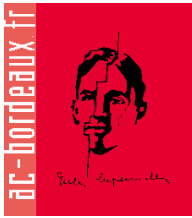
■ Tous les élèves de Seconde générale et technologique suivent les mêmes enseignements communs :

- Français : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 5h30
- Mathématiques : 4h
- Physique-chimie : 3h
- Sciences de la vie et de la Terre : 1h30
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

**2 nouveaux enseignements obligatoires :**

- Sciences économiques et sociales : 1h30
- Sciences numériques et technologie : 1h30

# Les enseignements optionnels



- Tous les élèves de Seconde générale et technologique peuvent **choisir au plus deux enseignements optionnels non obligatoires\*** :

**\*Exception:** L'enseignement optionnel de LCA est cumulable

- **1 enseignement optionnel général au choix parmi :**

- Langues et cultures de l'Antiquité Latin : 3h
- Langue vivante (Allemand ou Occitan): 3h
- EPS : 3h
- Musique : 3 h

- **1 enseignement optionnel technologique au choix parmi :**

- Management et gestion : 1h30
- Sciences de laboratoire : 1h30

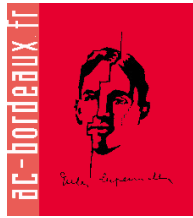
Le choix des enseignements optionnels ne prédestine pas à une orientation en voie générale ou technologique

# Les livres :

- le site informatique permettant aux élèves de déposer leurs demandes est ouvert depuis le **lundi 2 septembre** à l'adresse suivante :

**[mesdemarches.aidesrentree.fr](http://mesdemarches.aidesrentree.fr)**

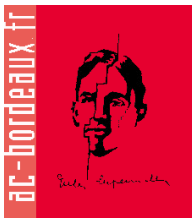
# Accompagnement / soutien – le test de positionnement



- Tests numériques de 50 minutes en mathématiques et français
  - Correction automatisée
  - La communication des résultats aux familles (résultats anonymes partagés entre l'élève, sa famille et ses enseignants).

# MATHÉMATIQUES

## RESTITUTION INDIVIDUELLE



### Maîtrise des domaines mathématiques à l'entrée en 2<sup>nde</sup>

Organisation et gestion de données

Nombres et calculs

Géométrie de raisonnement

Expressions algébriques



### Maîtrise des compétences mathématiques à l'entrée en 2<sup>nde</sup>

Chercher

Représenter

Calculer

Raisonner



# MATHÉMATIQUES

## RESTITUTION INDIVIDUELLE



### Maîtrise des domaines mathématiques à l'entrée en 2<sup>nde</sup>

Organisation et gestion de données

Nombres et calculs

Géométrie de raisonnement

Expressions algébriques



Maîtrise  
insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne  
maîtrise





# FRANÇAIS

## RESTITUTION INDIVIDUELLE

### Maîtrise des domaines de compétences en français à l'entrée en 2<sup>de</sup>

#### Compréhension de l'oral

Comprendre et interpréter des messages et discours oraux complexes

#### Compréhension de l'écrit

Comprendre et interpréter des textes variés et des documents combinant textes, schémas et images

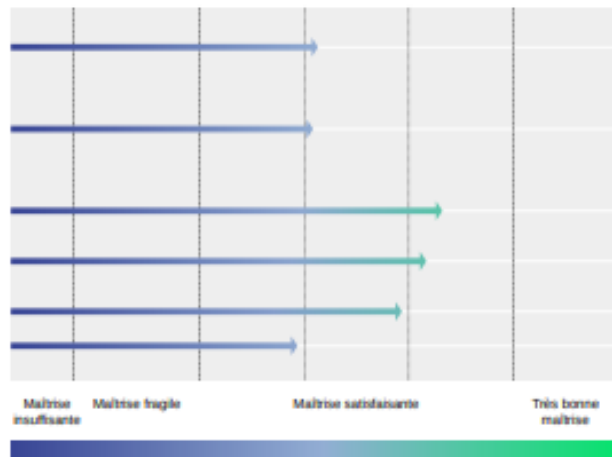
#### compréhension de la langue

Mobiliser ses connaissances linguistiques en syntaxe et classes grammaticales

Mobiliser ses connaissances linguistiques en morphologie verbale

Mobiliser ses connaissances linguistiques en orthographe

Mobiliser ses connaissances linguistiques en vocabulaire



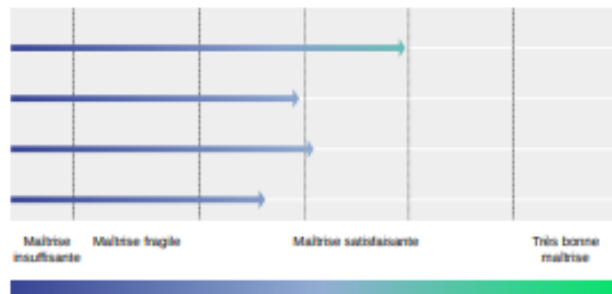
### Maîtrise des sous-domaines de compétences en compréhension orale et écrite à l'entrée en 2<sup>de</sup>

#### Repérer des informations explicites

#### Dégager des informations implicites

#### Identifier le sens global, hiérarchiser

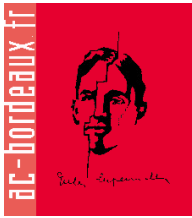
#### Identifier la visée d'un document



# CALENDRIER EN CLASSE DE SECONDE

- Nous informerons les élèves et les familles des enseignements de spécialité qui seront disponibles au sein de l'établissement dès la fin octobre et un premier sondage sera effectué avant les conseils.
- **Les conseils de classes débuteront fin novembre 2019. La réunion parents /professeurs se tiendra le vendredi 29 novembre 2019.**
- **À la fin du deuxième trimestre**, chaque famille formule des souhaits d'orientation grâce à la « fiche dialogue »
- Pour la **voie générale**, au **2<sup>ème</sup> trimestre**, l'élève et sa famille indiquent **4 enseignements de spécialité** (*5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement*) qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>re</sup>
- Ces projets font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative. Au troisième trimestre, si l'avis du conseil de classe est favorable pour l'orientation vers la voie générale, l'élève et la famille font le **choix de 3 spécialités** pour la classe de première.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

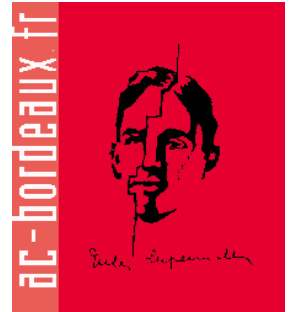
# Outils accompagnement dans l'orientation en seconde



En 2019-2020, les élèves de seconde générale et technologique disposaient de deux sites dédiés, conçus par l'ONISEP, pour construire leur démarche de choix d'orientation :

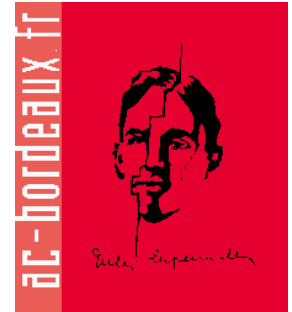
- [www.secondes2019-2020.fr](http://www.secondes2019-2020.fr), qui propose cinq étapes pour construire son orientation au lycée général et technologique
- [www.horizons2021.fr](http://www.horizons2021.fr), spécifiquement dédié au choix des enseignements de spécialité en fin de seconde

Ces deux outils vont être actualisés pour correspondre à la situation des élèves de seconde 2019-2020 et seront mis en ligne au cours du premier trimestre.



# Conseils de classe :

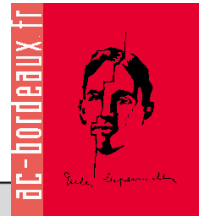
- Second trimestre : début mars 2019.
- Troisième trimestre : fin mai 2019.



# La fiche de dialogue :

-[www.Horizon2021.fr](http://www.Horizon2021.fr)

# 2<sup>ème</sup> trimestre :



## 2<sup>E</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1<sup>re</sup> générale ou technologique :**  
*classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix*

**1<sup>re</sup> générale**

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:

- ..... - .....  
- ..... - .....

Enseignement hors établissement le cas échéant : .....

**1<sup>re</sup> technologique**

- 1<sup>re</sup> STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- 1<sup>re</sup> STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- 1<sup>re</sup> STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- 1<sup>re</sup> STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- 1<sup>re</sup> STL Sciences et technologies de laboratoire
- 1<sup>re</sup> STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- 1<sup>re</sup> ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

**1<sup>re</sup> spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1<sup>re</sup> spécifique Spécialité : .....

- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

Demande d'un stage passerelle.....

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le

## 2<sup>E</sup> TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

*Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille*

• **Le passage en :**

**1<sup>re</sup> générale**

Favorable       Défavorable       Réservé

**1<sup>re</sup> technologique**

- 1<sup>re</sup> STAV       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> STD2A       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> STHR       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> STI2D       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> STL       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> STMG       Favorable       Défavorable       Réservé
- 1<sup>re</sup> ST2S       Favorable       Défavorable       Réservé

**1<sup>re</sup> spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1<sup>re</sup> spécifique       Favorable       Défavorable       Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

• **Accès à la voie professionnelle :**

- Oui       Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

*Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :*

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

.....

***Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre.***

**RETOUR DE LA FAMILLE**

**J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.**

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

Accord       Refus

À ..... le .....

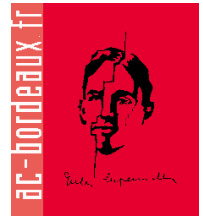
Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....



# 3<sup>ème</sup> trimestre :



## 3<sup>e</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1<sup>re</sup> générale ou technologique :**  
*classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix*

**1<sup>re</sup> générale**

Choix définitif des enseignements de spécialité :

- .....
- .....
- .....

**1<sup>re</sup> technologique**

- 1<sup>re</sup> STAV
- 1<sup>re</sup> STD2A
- 1<sup>re</sup> STHR
- 1<sup>re</sup> STI2D
- 1<sup>re</sup> STL
- 1<sup>re</sup> STMG
- 1<sup>re</sup> ST2S

Spécialité : .....

**1<sup>re</sup> spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1<sup>re</sup> spécifique Spécialité : .....

- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

- 1<sup>re</sup> Pro Spécialité : .....
- 2<sup>de</sup> Pro Spécialité/famille de métiers : .....
- CAP Spécialité : .....

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le .... / ..... / .....

### 3<sup>E</sup> TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

*Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille*

• **Le passage en :**

**1<sup>re</sup> générale**       Oui    Non

**1<sup>re</sup> technologique**

• 1<sup>re</sup> STAV       Oui    Non

• 1<sup>re</sup> STD2A     Oui    Non

• 1<sup>re</sup> STHR       Oui    Non

• 1<sup>re</sup> STI2D      Oui    Non

• 1<sup>re</sup> STL         Oui    Non

• 1<sup>re</sup> STMG      Oui    Non

• 1<sup>re</sup> ST2S       Oui    Non

Spécialité conseillée : .....

**1<sup>re</sup> spécifique** (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1<sup>re</sup> spécifique    Oui    Non

Spécialité conseillée : .....

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

1 - ..... Spécialité : .....

2 - ..... Spécialité : .....

3 - ..... Spécialité : .....

Dispositif de mise à niveau conseillé

• **Voie professionnelle :**

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui    Non

Si non, motivation de l'avis : .....

*Observations du conseil de classe :*

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

.....

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À ..... le .....

Signature du chef d'établissement

## RÉPONSE DE LA FAMILLE

- Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante** : .....  
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.  
Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.
- Nous n'acceptons aucune** des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement

Téléphone : .....avant le .... / .... / .....

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

# La première générale

## ■ Enseignements communs

- Français : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LVA et LVB : 4h30
- Éducation physique et sportive : 2h
- Enseignement scientifique : 2h
- Enseignement moral et civique : 18h annuelles

## ■ 1 enseignement optionnel au plus\* (3h hebdomadaires par option) à choisir parmi :

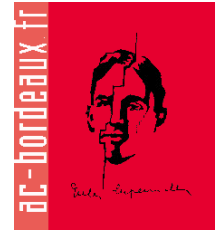
- Langue vivante
- Arts
- Education physique et sportive
- Langues et cultures de l'antiquité

**\*Exception** : L'enseignement optionnel de LCA est cumulable

## ■ 3 enseignements de spécialité (4h hebdomadaires par spécialité) à choisir parmi :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

# Les 9 spécialités présentes dans le lycée du nouveau bac général :



## ➤ L'élève doit choisir 3 spécialités :

**1-** La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

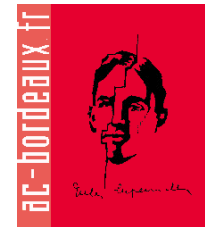
**2-**L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère ( l'Anglais ou l'Espagnol ) .

**3-La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.

**4-L'enseignement de spécialité de mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

**5-L'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

**6-L'enseignement de spécialité de physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".



## **7-L'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la terre**

propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».

**8-L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

**9-La spécialité Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

# ...En voie technologique

- Enseignements communs à toutes les séries
  - Français : 3h
  - Histoire-géographie : 1h30
  - LVA et LVB : 4h
  - Éducation physique et sportive : 2h
  - Mathématiques : 3h
  - Enseignement moral et civique : 18h30 annuelles

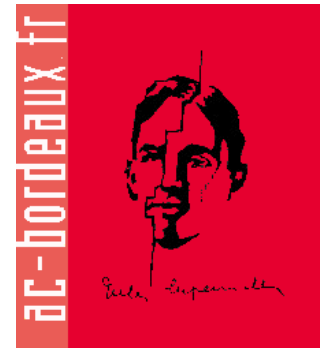


# Les options facultatives en première :

- Latin** 3 heures
- Musique** 3 heures
- EPS** 3 heures
- EURO anglais** (EPS en DNL) 2 heures
- Allemand LVC** 3 heures
- Occitan LVC** 3 heures

## Quelques dates clefs :

- Election des délégués de classe du 23 sept. au 30 sept.
- Présentation du BIA le vendredi 27 sept. 18h00 et début des cours le mercredi 2 octobre salle D01 à 13h00
- Devoir commun vendredi 20 mars de Mathématiques.
- Devoir commun jeudi 16 avril de Français.
- Présence dans le Lycée du Psy-EN le jeudi et quelques lundis. Permanence le mercredi au CIO d'Oloron.



**MERCI DE VOTRE ATTENTION.**